

«По результатам учебной деятельности

МБОУ «Гимназии № 48г. Челябинска» за

1 четверть 2022-23 уч. Года»

Цель: проанализировать результаты образовательной деятельности за 1 четверть 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество обученности.
3. Посещаемость.
4. Заполнение журналов.
5. Выполнение программы.

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 1 четверти 2022/2023 учебного года в 1-4 классах обучались 554 учащихся, на конец – 550 в 20 классах-комплектах

Период/ классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
1 корпус					
начало четверти	60	78	59	79	276
выбыли в течение четверти	-	-	1	-	1
прибыли в течение четверти	-	1	-	-	1
конец четверти	60	79	58	79	276
2 корпус					
начало четверти	81	59	81	57	278
выбыли в течение четверти	2	-	-	2	4
прибыли в течение четверти	-	-	-	-	-
конец четверти	79	59	81	55	274
итого					
начало четверти	141	137	140	136	554
конец четверти	139	138	139	134	550

В течение четверти выбыло – 4 чел. из 1г, 1д, 4г, 4д. классов. Прибыл 1 чел. во 26 класс.

Комплектование классов на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» на конец 1 четверти 2022-2023 учебного года представлено в таблице

параллель	а	б	в	г	д	Итого комплектов	Кол-во обуч-ся	Средняя наполняемость
1 классы	30	30	28	25	26	5	139	27,8
2 классы	27	26	26	28	31	5	138	27,6
3 классы	29	29	26	27	28	5	139	27,8
4 классы	26	27	26	28	27	5	134	26,8
Итого						20	550	27,5

Средняя наполняемость классов уровня начального общего образования составляет 27,5 что соответствует требованиям СанПин.

Анализ контингента обучающихся на уровне начального общего образования за 1 четверть 2022-2023 учебного года показал следующее. Произошло снижение количества обучающихся в 1, 3, 4 классах гимназии и увеличение во 2 классах. Движение учащихся

происходит по объективным причинам (смена места жительства), все выбывшие ученики продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города Челябинска. В МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» осуществляется строгий контроль выбытия обучающихся (только по заявлениям родителей). Из показателей средней наполняемости классов видно, что уменьшение количества обучающихся на уровне начального общего образования не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Образовательный процесс обучающихся начального уровня обучения в 1 четверти 2022-2023 учебного года был организован в две смены. В первую смену обучаются - 15 классов-комплектов (1-е, 2а, б, 3а, б, г, 4а,б,в,г,д классы), во вторую - 5 классов-комплектов (2в, 3в,д, 2г, 2д классы). Режим занятий: 2-4 классы - 6 дней в неделю, 1-е классы - 5 дней. Продолжительность уроков 2-4 классы - 40 мин., 1-е классы – 35 мин., перемены от 10 до 20 мин. В МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» на уровне начального общего образования реализуются две образовательные программы «Перспектива» и «Школа России».

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Уставом МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» обучение обучающихся начальных классов гимназии осуществлялось в очной форме. Один ученик 2г класса по рекомендации врачей и заявлению родителей (законных представителей) с 10.10 2021г. обучался по индивидуальному учебному плану на дому.

На уровне начального общего образования в 1 четверти обучался 1 ребенок–инвалид, дети с ОВЗ отсутствовали. Обучение ребенка было организовано совместно с другими обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучение велось по основной образовательной программе начального общего образования.

2. Успеваемость, качество обученности.

На окончание 1 четверти 2022-2023 учебного года на уровне основного начального образования МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» аттестации подлежали 414 обучающихся 2-4 классов (217 чел. 1 корпус, 197 чел. 2 корпус). По итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года аттестовано 414 учащихся, что составило 100 % всех обучающихся, подлежащих аттестации.

Итоги окончания 1 четверти 2022-2023 учебного года представлены в таблице

Класс	Отличники	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной "3"	На 3,4,5	Неусп.	Неатт.	Абсолют %	Качест. %
1а									
1б									
1в									
1г									
1д									
2а	0	14		4	8			100	54
2б	1	16	1	2	7			100	67
2в	0	15		2	9			100	58
2 г	1	14	1	7	5			100	57
2 д	3	13	5	8	2			100	68
3а	1	22		1	6			100	77
3б	2	16		4	7			100	62
3 в	5	5	5	7	4			100	58
3 г	7	12		5	3			100	70

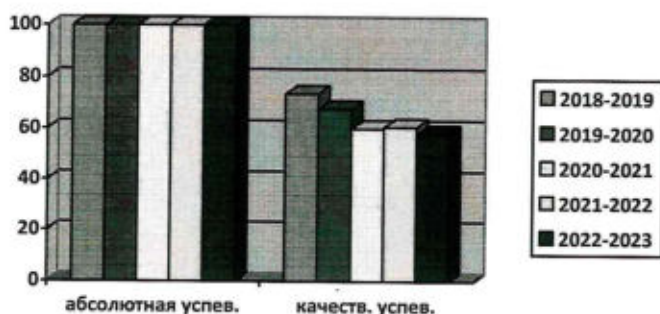
3 д	1	7	3	8	9			100	39
4а	2	14		4	6			100	62
4б	1	13	1	3	9			100	56
4в	1	10		1	14			100	42
4 г	4	13		2	10			100	59
4 д	1	9	2	7	9			100	43
Итого:	30	193	18	65	108				
%	7 %	47 %	4 %	16 %	26 %			100	58,5

Абсолютная успеваемость обучающихся 2-4 классов составила 100 %, качественная 58,5 %. Показатели качественной успеваемости ниже среднего значения по школе на уровне начального общего образования в 3д, 4в, 4д, 2а, 4б, 2г классах. Выше среднего показателя в 3а, 3г, 2д, 2б, 3б, 4а, 4г классах. 30 учащихся, что составляет 7 % от общего количества обучающихся подлежащих аттестации закончили учебный год на отлично.

18 человек, что составляет 4 % с одной четверткой по предметам: иностранный язык – 9 чел., математика – 5 чел., русский язык - 1 чел., окружающий мир – 1 чел., литературное чтение – 1 чел., родной язык – 1 чел. 65 человек, что составляет 16 % всех обучающихся начального уровня обучения окончили четверть с одной тройкой по предметам: математика – 7 чел., иностранный язык – 3б чел., русский язык – 15 чел., родной язык, окружающий мир – 2 чел., музыка, физическая культура и родная русская литература по одному человеку. , Наибольшую трудность у категории обучающихся окончивших 1 четверть с одной четверткой или тройкой вызывает предмет - иностранный язык. В течение первой четверти с этими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась совместная работа классного руководителя, учителей-предметников и специалистов психолого-педагогической службы.

Анализ итогов 1 четверти на уровне начального общего образования за 5 лет показал следующее.

Года обучения	Кол-во уч-ся, подлежа. атт.	Отлич.	На «4» и «5»	На 3,4,5	Неуспев.	Абсолют. успеv.%	Качеств. успеv.%
2018-2019	417	31-7,4%	276-66,2%	110-26,4%	0	100%	73,6%
2019-2020	391	30-7,7%	235-60%	126-32,3%	0	100%	67,8 %
2020-2021	391	24-6,1%	211-53,9%	156-40%	0	100%	60,1%
2021-2022	394	27-6,9%	212-53,8%	155-39,3%	0	100%	60,7 %
2022-2023	414	30-7,2%	211-51%	173-42,7%	0	100%	58,2%



Стабильными остаются показатели абсолютной успеваемости (100%) и количество неуспевающих (0 %). В 2022-2023 учебном году по итогам 1 четверти увеличилось количество обучающихся, окончивших 1 четверть на отлично по сравнению с 2020-2021, 2021-2022 учебными годами на 1,1% и 0,3% соответственно. Но снизились показатели

качественной успеваемости за пять лет на 15,4%. Одна из главных причин снижения: в некоторых случаях отсутствие контроля (гипоопека) за ребёнком со стороны родителей (законных представителей), он предоставлен сам себе. Несформированность у обучающихся основных навыков работы: умение слушать и выполнять инструкции, доводить задание до конца, проверять сделанное, распределять своё время. У отдельных детей отсутствие устойчивых мотивов учения.

Результаты качества по итогам 3 лет обучения в классах по итогам 1 четверти представлены в таблице:

Класс	качество	Класс	качество	Класс	качество
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				2а	54
				2б	67
				2в	58
				2 г	57
				2 д	68
		2а	65	3а	77
		2б	63	3б	62
		2в	72	3 в	58
		2 г	82	3 г	70
		2 д	73	3 д	39
2а	67	3а	64	4а	62
2б	64	3б	46	4б	56
2в	44	3 в	35	4в	42
2 г	73	3 г	72	4 г	59
2 д	78	3 д	57	4 д	43

Сравнительный анализ итогов 1 четверти за 3 года на уровне начального общего образования, показал: снижение качества успеваемости во всех классах, кроме 3а, 4в, 4б. Резкое снижение произошло в 3д, 4г, 3в и 4д классах.

По результатам итоговых отметок по предметам можно судить о результативности и качестве знаний учащихся начальных классов. В 1 четверти 2022-2023 учебного года процент успеваемости по всем предметам составил 100%. Степень обученности по предметам представлена в таблице.

предмет	% успеваемости	% качества	СОУ
Английский язык	100	77,7	70,6
Изо	100	99	91,8
Литературное чтение	100	93,7	76,8
Литературное чтение на родном языке	100	90	77,4
Математика	100	82,1	66
Музыка	100	98,6	89
Окружающий мир	100	90,1	72,9
Русский язык	100	74,9	62,8
Родной русский язык	100	83,9	67,9
Технология	100	98,3	93,2
Французский язык	100	69,2	61,7
Физическая культура	100	98,3	93,4

Качественные показатели обученности ниже среднего (87,9 %) по предметам: английский язык, математика, русский язык, французский язык, родной русский язык. Выше

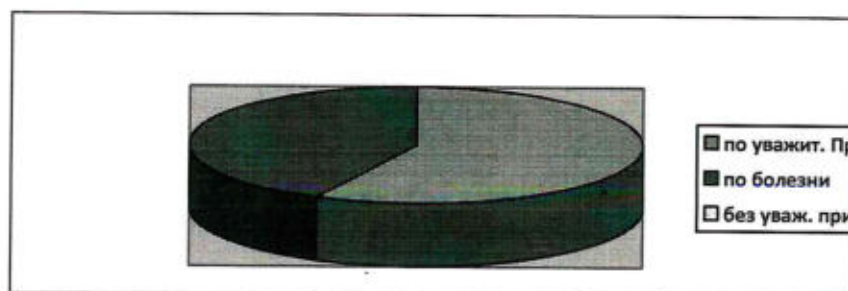
среднего по изо, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, музыке, окружающему миру, технологии, физической культуре. Самый высокий коэффициент обученности по предметам: физическая культура, изо и технология, самые низкие по математике и французскому языку.

Анализируя полученные средние показатели результативности и качества обученности за 1 четверть 2022-2023 учебного года, можно сделать выводы, что учебный процесс в начальной школе протекает равномерно. Несмотря на снижение уровня качества успеваемости по сравнению с предыдущими годами, оно остается на высоком уровне.

3. Посещаемость

По итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года обучающимися начальных классов было пропущено 10416 уроков. Из них 7769 по болезни. Все уроки пропущены обучающимися по уважительной причине либо по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, либо по болезни.

класс	всего	по уваж. причине	по болезни	без уваж. причины
1а	217	217	172	
1б	397	397	373	
1в	434	434	402	
1г	695	695	500	
1д	718	718	490	
2а	505	505	87	
2б	295	295	178	
2в	488	488	425	
2г	430	430	336	
2д	581	581	448	
3а	672	672	645	
3б	542	542	329	
3в	521	507	289	
3г	557	557	459	
3д	577	577	344	
4а	536	536	427	
4б	615	615	549	
4в	496	496	396	
4г	589	589	483	
4д	565	565	437	
ИТОГО:	10430	10430	7769	



В среднем за 1 четверть 2022-2023 учебного года, каждый обучающийся уровня

начального общего образования, пропустил 19 уроков, 14 из них по болезни. Все пропуски по уважительной причине. Наибольшее количество пропусков в 1д классе - 718, в 1г классе – 695, в 3а классе – 672 и 4б классе - 615.

4. Заполнение журналов

Классные руководители и учителя предметники, работающих в классах на уровне начального общего образования относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно. Все основные разделы классных журналов, заполняются в соответствии с требованиями, оценки выставляются своевременно.

5. Выполнение программы

Учебные программы по всем образовательным дисциплинам выполняются в соответствии с календарно - тематическим планированием. Пропущенные уроки вовремя замещены, таким образом по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года программы, по всем учебным предметам выполнены.

Контрольные и практические работы по предметам: математика, русский язык, иностранный язык проведены во всех классах в соответствии с графиком проведения контрольных работ

Выводы.

1. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть 2022-2023 года показал, что общая успеваемость по гимназии на уровне начального общего образования составляет 100 %. Качественная успеваемость по начальным классам составила 58,5%, что свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.
2. Отмечается повышение качества успеваемости обучающихся 3а и 3г классов и сохранение стабильного показателя качества в 4а и 3б классах в сравнении с итоговыми результатами 1 четверти предыдущих лет.
3. Учебные программы по всем предметам пройдены.
4. Пропуски по неуважительным причинам отсутствуют.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности обучающихся на уровне начального общего образования использовать эффективные приёмы и методы преподавания (в том числе здоровьесберегающие технологии), систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала;
- с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока;
- организовать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими базовый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками;
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 четверти одну отметку «4» и «3». Выстроить индивидуальный маршрут обучения, к концу 2 четверти предоставить

- информацию о ликвидации пробелов;
- своевременно выставлять отметки в журнал, информировать классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся об успеваемости по предмету.
2. Классным руководителям:
- довести информацию об итогах окончания 1 четверти до родителей (законных представителей) индивидуально через рассылку таблиц успеваемости через автоматизированную систему «Сетевой город. Образования». Подробно проанализировать с родителями на родительских собраниях итоги четверти.
 - контролировать успеваемость обучающихся по предметам на протяжении всего периода второй четверти, своевременно информировать родителей (законных представителей обучающихся) о неуспешности в обучении учащихся;
 - взять под особый контроль учащихся со слабой мотивацией;
 - спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине;
 - совместно с учителями - предметниками провести беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими большое количество пропусков, дать рекомендации. Провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов учащимися, выстроить индивидуальный маршрут обучения.
 - развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
3. Педагогу-психологу провести необходимую диагностику с целью выявления таких психологических особенностей как низкий уровень учебной мотивации, высокий уровень тревожности, низкий уровень самооценки.
4. Проанализировать результаты окончания 1 четверти 2022-2023 учебного года на МО учителей начальных классов, наметить пути повышения качества знаний в соответствии требованиям стандарта, с запросами учащихся и их законных представителей.

Заместитель директора по УВР

А.Р. Бирюкова